

GYMNASIUM  
WILHELMSDORF

# Die Kursstufe und das Abitur

Abitur 2025



# Abitur 2025

---

Ein Wegweiser  
in die Kursstufe  
in 10 Schritten





# Schritt 1:

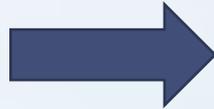
**Wie war's und wie wird's?**

# Schritt 1:



## Wie war es bis jetzt?

- Klassenverband
- Klassenlehrer\*innen
- Stundenplan
- 1 Schuljahr
- Halbjahresinformation & Jahreszeugnis
- Klassensprecher\*innen
- Elternvertreter\*innen der Klasse



## Wie geht es weiter?

Kurse

Jahrgangsstufenleiter\*in & Mentor\*in  
& Oberstufenberater\*in

individueller Stundenplan

4 Schulhalbjahre

4 Halbjahreszeugnisse

Kursstufensprecher\*innen &  
Kurssprecher\*innen

Elternvertreter\*innen der  
Jahrgangsstufe



# Schritt 2:

**Wie setzt sich der Stundenplan  
zusammen?**



## Schritt 2: Leistungs- und Basisfächer

---

Es gibt **5-stündige**, **3-stündige** und **2-stündige** Fächer

- 5-stündige Fächer werden als **Leistungsfächer** bezeichnet
- 3- und 2-stündige Fächer werden als **Basisfächer** bezeichnet



## Schritt 2: Leistungs- und Basisfächer

---

- Die Leistungsfächer werden 5- stündig unterrichtet.
- Die **Leistungsfächer** werden auf **erhöhtem Anforderungsniveau** unterrichtet
- d. h. Kennzeichen des Leistungsfachs ist die Vermittlung **erweiterter und exemplarisch vertiefter Kenntnisse** und **Kompetenzen**.



## Schritt 2: Leistungsfächer

---

Man muss 3 Leistungsfächer wählen

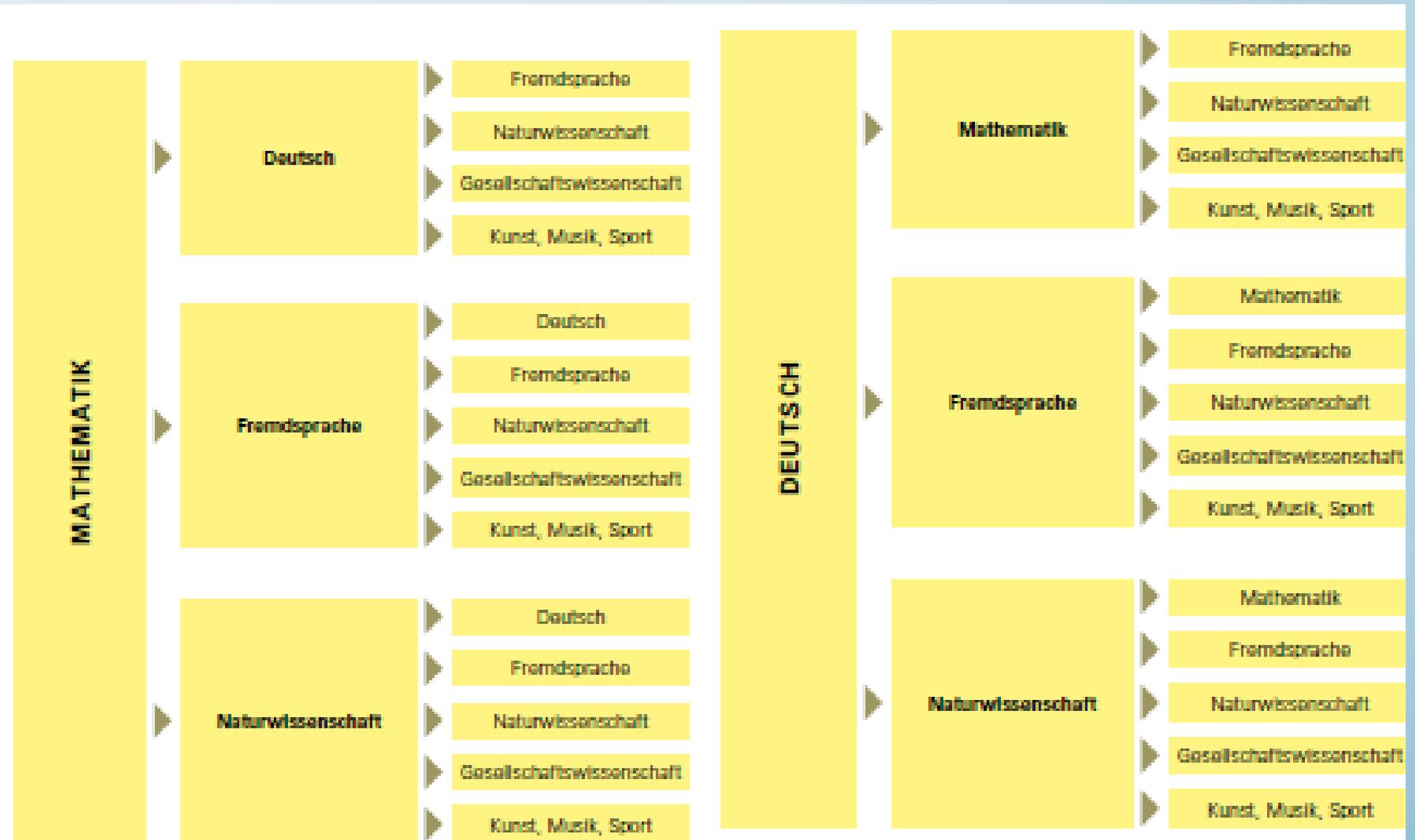
Diese sind automatisch meine 3 schriftlichen  
Abiturprüfungsfächer!!

Zwei davon müssen aus den Fächern

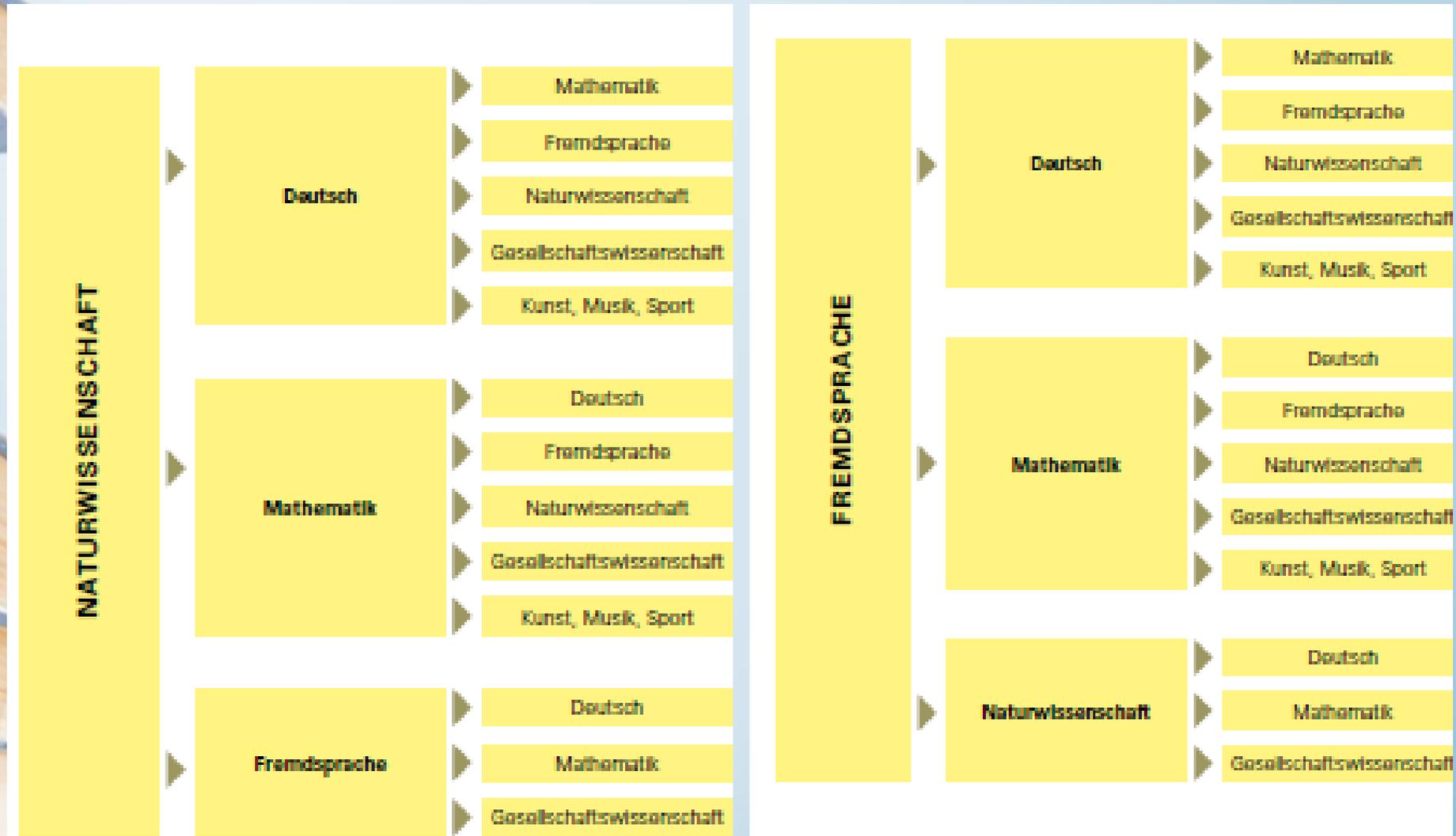
- Mathematik
- Deutsch
- Fremdsprache
- Naturwissenschaften stammen.

Das dritte Leistungsfach ist frei wählbar

# Schritt 2: Leistungsfächer



# Schritt 2: Leistungsfächer





## Schritt 2: Leistungsfächer

---

Alle Schüler\*innen, die BK als Leistungsfach belegen wollen, **sollen / müssen in der Klasse 10 drei Phasen Kunstatelier im FKA belegen.**

Bitte spricht dabei die Kunstlehrer und die FKA-Organisatoren rechtzeitig an!!!



# Schritt 3:

Wie setzt sich der Stundenplan weiter  
zusammen?



## Schritt 3: Basisfächer

---

- Bei den **Basisfächern** handelt es sich um alle weiteren Fächer, die noch nicht als Leistungsfach belegt sind.
- Die Basisfächer werden auf **grundlegendem Anforderungsniveau** unterrichtet,
- d. h. Ziel ist eine **allgemeine Orientierung** im Bereich des Faches und die **Sicherung einer breiten Grundbildung**.



## Schritt 3: Basisfächer

---

Dabei werden manche **3 stündig** (MINT Fächer und Sprachen) und manche **2-stündig** unterrichtet.

Hierbei gibt es **Bereiche, die abgedeckt werden müssen**, bei denen die Schüler zwischen verschiedenen Fächern entscheiden können.



## Schritt 3:

## Basisfächer

3-stündig

falls noch nicht als Leistungsfächer belegt

**Deutsch**

**Mathematik**

**Englisch**  
**Französisch**  
**Latein**  
**Spanisch**

*(mindestens 1 Fach)*

**Physik**  
**Chemie**  
**Biologie**

*(mindestens 1 Fach)*

Wenn noch nicht als LF gewählt muss man  
entweder **2 Fremdsprachen** und **1 Naturwissenschaft**  
wählen oder **1 Fremdsprache** und **2 Naturwissenschaften**



## Schritt 3:

## Basisfächer

2-stündig

falls noch nicht als Leistungsfächer belegt

**Geschichte (2 std.)**

**Gemeinschafts-  
kunde (1 std.)**

**Geographie (1 std.)**

**Religion / Ethik**

**Musik**

oder

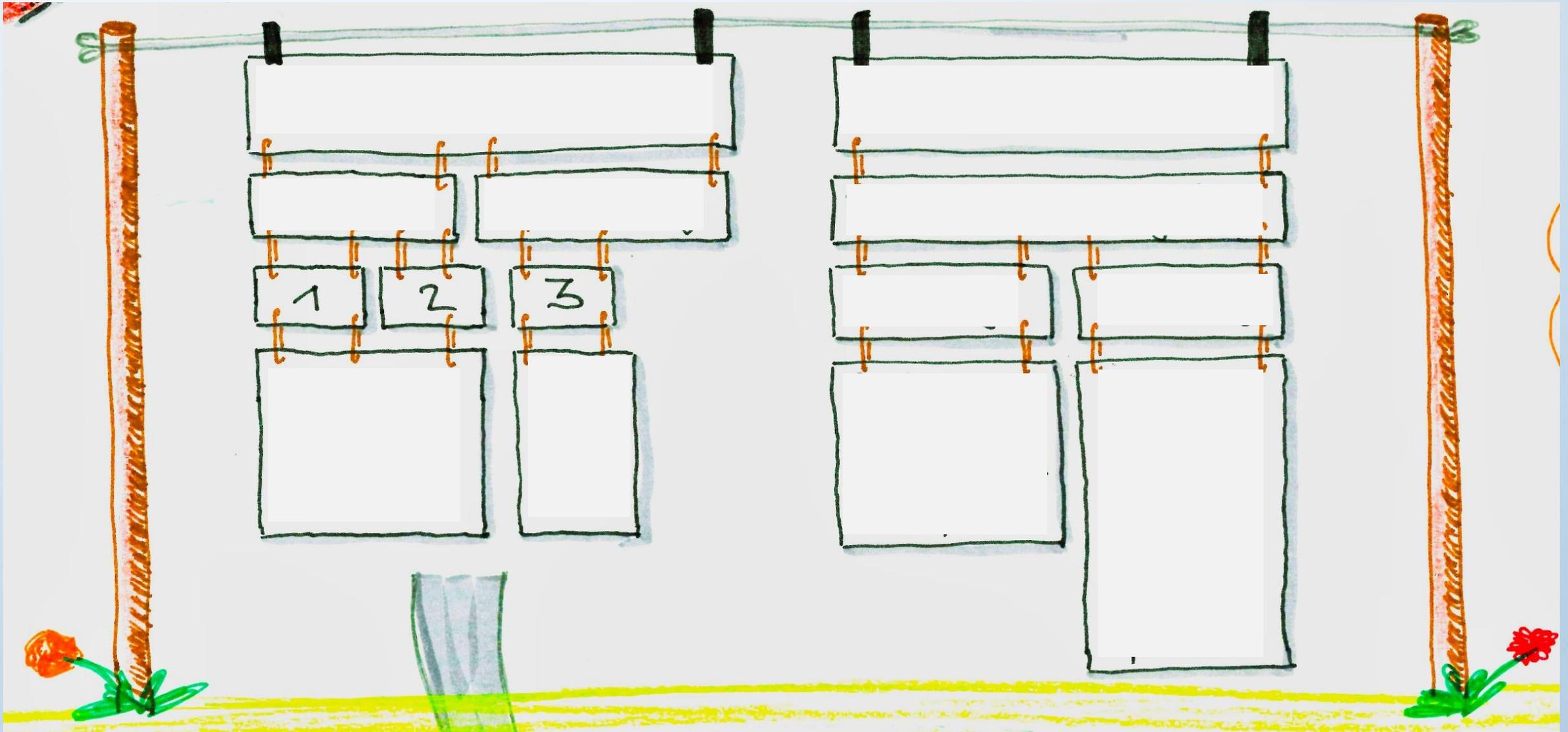
**Bildende Kunst**

**Sport**

Wahlfächer: z.B.

- **Informatik**
- **Psychologie**

# Abiturverordnung





# Schritt 4:

In welche Aufgabenfelder sind die Kurse eingeteilt?



## Schritt 4: Die Aufgabenfelder

---

Sprachen und musische Fächer

Gesellschaftswissenschaften + Religion/ Ethik

Mathematik - Naturwissenschaften

Sport

Wahlbereich

Seminarfach

3  
Aufgaben-  
felder



## Schritt 4:

## Aufgabenfelder

## Sprachen und musische Fächer

---

- **Deutsch**
- **Englisch**
- **Französisch**
- **Latein**
- **Spanisch**
  
- **Bildende Kunst**
- **Musik**

### Besuchsverpflichtung:

- **Deutsch**
- **mindestens eine Fremdsprache**
- **BK oder Musik**

Wenn noch nicht als LF gewählt muss man entweder 2 FS und 1 NW oder 1 FS und 2 NW wählen



## Schritt 4: Die Aufgabenfelder

---

Sprachen und musische Fächer

Gesellschaftswissenschaften + Religion/ Ethik

Mathematik - Naturwissenschaften

Sport

Wahlbereich

Seminarfach



## Schritt 4: Aufgabenfelder

Gesellschaftswissenschaften und Reli / Ethik

- **Geschichte**
- **Gemeinschaftskunde**
- **Geographie**
  
- **Religion**
- **Ethik**
  
- **Seminarfach**

### Besuchsverpflichtung:

- **Geschichte**
- **Gemeinschaftskunde bzw. Geographie**
- **Religion oder Ethik**



## Schritt 4: Die Aufgabenfelder

---

Sprachen und musische Fächer

Gesellschaftswissenschaften + Religion/ Ethik

Mathematik - Naturwissenschaften

Sport

Wahlbereich

Seminarfach



# Schritt 4: Aufgabenfelder

## Mathematik und Naturwissenschaften

---

- **Mathematik**
- **Physik**
- **Chemie**
- **Biologie**

### Besuchsverpflichtung:

- **Mathematik**
- **mindestens eine Naturwissenschaft**

Wenn noch nicht als LF gewählt muss man entweder 2 Fremdsprachen oder 2 Naturwissenschaften wählen



## Schritt 4: Die Aufgabenfelder

---

Sprachen und musische Fächer

Gesellschaftswissenschaften + Religion/ Ethik

Mathematik - Naturwissenschaften

Sport

Wahlbereich

Seminarfach



## Schritt 4:

## Aufgabenfelder

### Wahlbereich

---

- **Informatik**
- **Philosophie ??**
- **Psychologie**

Belegung ist „freiwillig“, verpflichtet aber zum Besuch von 2 Kursen (1 Schuljahr).

Es müssen **42 anrechenbare Kurse** belegt werden. Bei einer normalen Kurswahl hat jeder Schüler 40 anrechenbare Kurs. (Die einzige Ausnahme ist die Belegung von Gemeinschaftskunde oder Geographie als 5-stündiges Fach.) Diese 42 Kurse können durch zusätzliche Belegungen im Fächerkanon erreicht werden oder durch den Wahlbereich (benotet).



## Schritt 4: Die Aufgabenfelder

---

Sprachen und musische Fächer

Gesellschaftswissenschaften + Religion/ Ethik

Mathematik - Naturwissenschaften

Sport

Wahlbereich

Seminarfach



# Schritt 4: Aufgabenfelder

Seminarfach zu einem Leiffach: G, GK,

## **Kursdauer**

- nur in Jahrgangsstufe K1

## **Kursverlauf**

- dem Thema angemessene Lern- und Arbeitsmethoden anwenden
- Ergebnissicherung in einer Dokumentation

## **Leistungsbewertung**

- zwei Halbjahresnoten in K1/1 und K1/2
- Noten für Dokumentation und Kolloquium

## **Anrechnung:**

- als Teil der Abiturprüfungsleistung (auf Wunsch!)



# Schritt 5:

Wie wähle ich meine mündlichen  
Prüfungsfächer?



## Schritt 5: mündliche Prüfungsfächer

---

### Die Regel für die Wahl der beiden mündlichen Prüfungsfächer:

Im Abitur müssen 5 Prüfungen abgeleistet werden;

3 schriftliche Prüfungen

2 mündliche Prüfungen

In der Gesamtschau aller 5 Prüfungen muss man die mündlichen Fächer so wählen, dass:

**Mathematik und Deutsch und eine Gesellschaftswissenschaft entweder schriftlich oder mündlich belegt ist.**

Daher ergeben sich folgende Wahlmöglichkeiten:  
Vgl. nächste Folien!

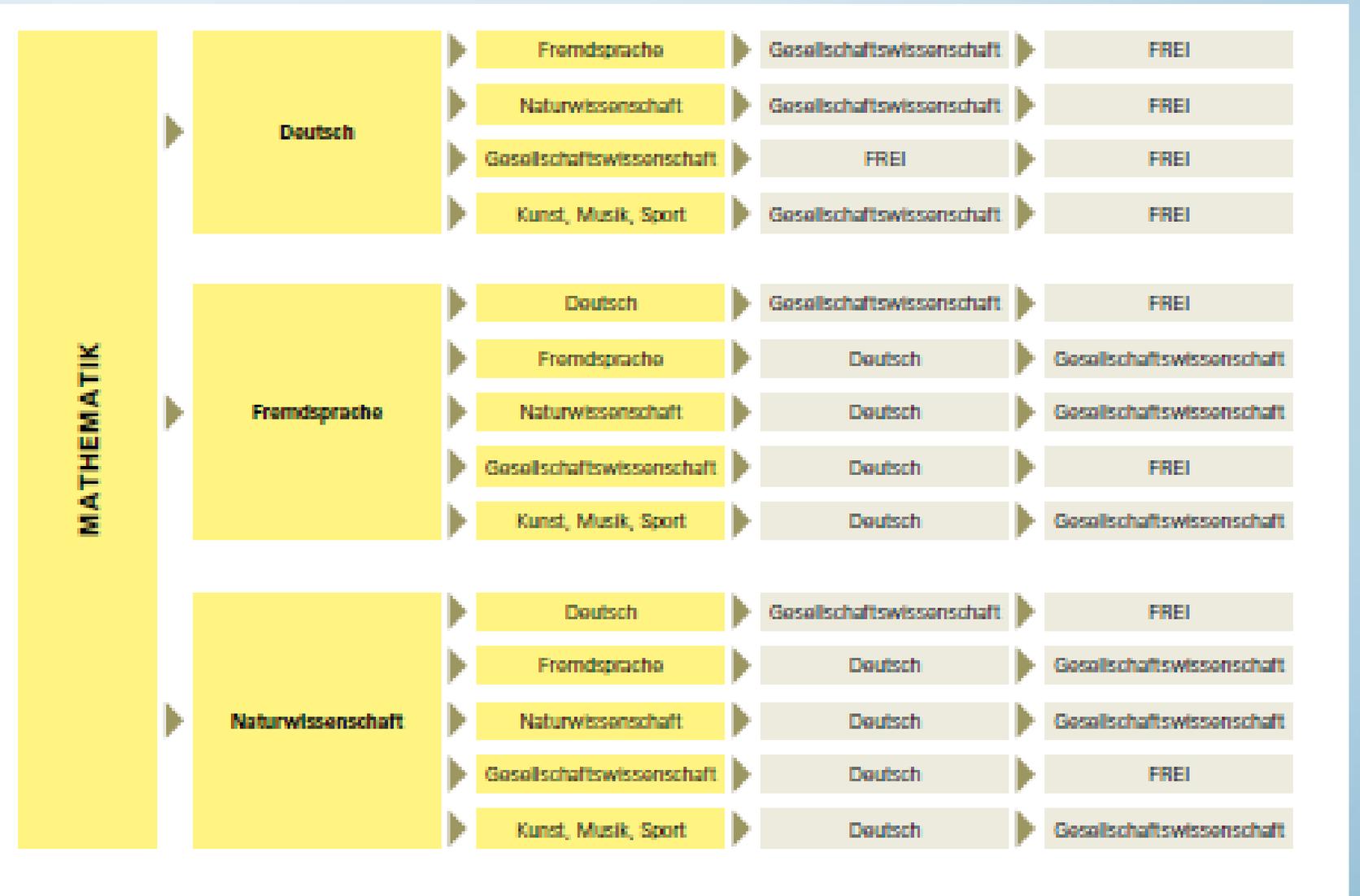
„Frei“ bedeutet hierbei, dass man alle Fächer, außer den Wahlbereich einsetzen kann!

# Schritt 5: mündliche Prüfungsfächer

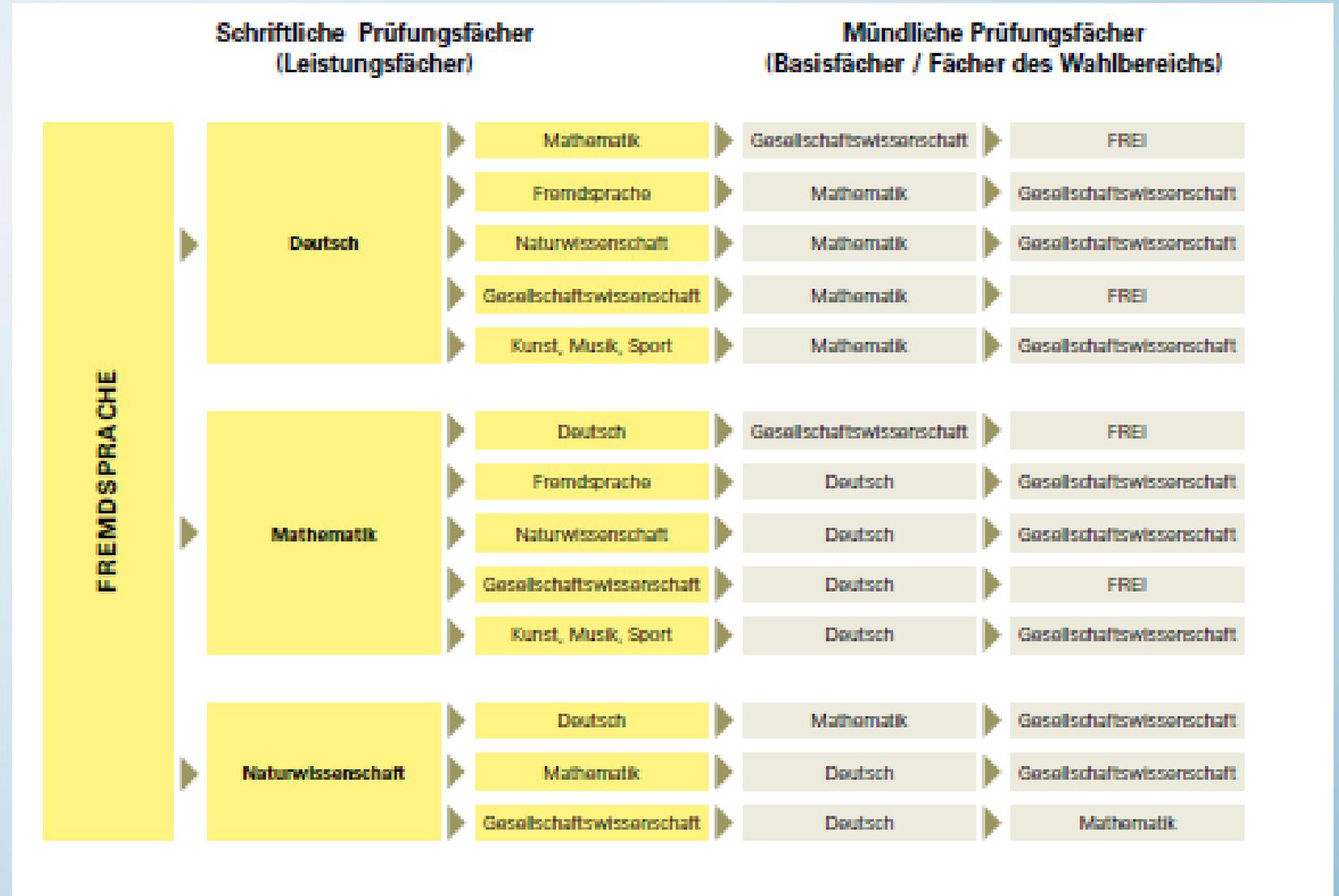


|         |                   | Schriftliche Prüfungsfächer<br>(Leistungsfächer) | Mündliche Prüfungsfächer<br>(Basisfächer / Fächer des Wahlbereichs) |                           |
|---------|-------------------|--|---|---------------------------|
| DEUTSCH | Mathematik        | Fremdsprache                                     | Gesellschaftswissenschaft   | FREI                      |
|         |                   | Naturwissenschaft                                | Gesellschaftswissenschaft   | FREI                      |
|         |                   | Gesellschaftswissenschaft                        | FREI  | FREI                      |
|         |                   | Kunst, Musik, Sport                              | Gesellschaftswissenschaft   | FREI                      |
|         | Fremdsprache      | Mathematik                                       | Gesellschaftswissenschaft   | FREI                      |
|         |                   | Fremdsprache                                     | Mathematik  | Gesellschaftswissenschaft |
|         |                   | Naturwissenschaft                                | Mathematik  | Gesellschaftswissenschaft |
|         |                   | Gesellschaftswissenschaft                        | Mathematik  | FREI                      |
|         | Naturwissenschaft | Kunst, Musik, Sport                              | Mathematik  | Gesellschaftswissenschaft |
|         |                   | Mathematik                                       | Gesellschaftswissenschaft   | FREI                      |
|         |                   | Fremdsprache                                     | Mathematik  | Gesellschaftswissenschaft |
|         |                   | Naturwissenschaft                                | Mathematik  | Gesellschaftswissenschaft |
|         |                   | Gesellschaftswissenschaft                        | FREI  |                           |
|         |                   | Mathematik                                       | Gesellschaftswissenschaft   |                           |
|         |                   | Mathematik                                       | Gesellschaftswissenschaft   |                           |
|         |                   | Mathematik                                       | FREI  |                           |
|         |                   | Mathematik                                       | Gesellschaftswissenschaft   |                           |

# Schritt 5: mündliche Prüfungsfächer



# Schritt 5: mündliche Prüfungsfächer



# Schritt 5: mündliche Prüfungsfächer





# Schritt 6:

Wie viele Kurse muss ich mindestens belegen?



## Schritt 6: Mindestbelegung

---

Jeder Schüler muss  
in 4 Halbjahren  
mindestens  
**42 Kurse** belegen

Es gibt keine Mindestwochenstundenzahl

# Schritt 6: Belegpflicht - Kurse

Typ 1: Leistungsfächer nur aus D, M, FS, NW

→ Wahl zweier „zusätzlicher“ Kurse erforderlich, um auf 42 Kurse zu kommen\*

| Fach  | Stunden |      |      |      | Kurse |
|-------|---------|------|------|------|-------|
|       | 11.1    | 11.2 | 12.1 | 12.2 |       |
| D     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| M     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| E     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| Ph    | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| Ch    | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| BK    | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| G     | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Geo   | -       | 2    | 2    | -    | 2     |
| Gk    | 2       | -    | -    | 2    | 2     |
| Rel   | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Sp    | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Psy*  | 2       | 2    | -    | -    | 2     |
| Summe | 33      | 33   | 31   | 31   | 42    |
| Ø 32  |         |      |      |      |       |

# Schritt 6: Belegpflicht - Kurse

Typ 2: Ein Leistungsfach aus G, Rel, Eth, BK, Mu, Sp

→ Wahl zweier „zusätzlicher“ Kurse erforderlich, um auf 42 Kurse zu kommen\*

| Fach  | Stunden |      |      |      | Kurse |
|-------|---------|------|------|------|-------|
|       | 11.1    | 11.2 | 12.1 | 12.2 |       |
| M     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| Bio   | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| G     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| D     | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| L     | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| Gr    | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| Mu    | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Geo   | -       | 2    | 2    | -    | 2     |
| Gk    | 2       | -    | -    | 2    | 2     |
| Eth   | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Sp    | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| BK*   | 2       | 2    | -    | -    | 2     |
| Summe | 34      | 34   | 32   | 32   | 42    |
| Ø 33  |         |      |      |      |       |

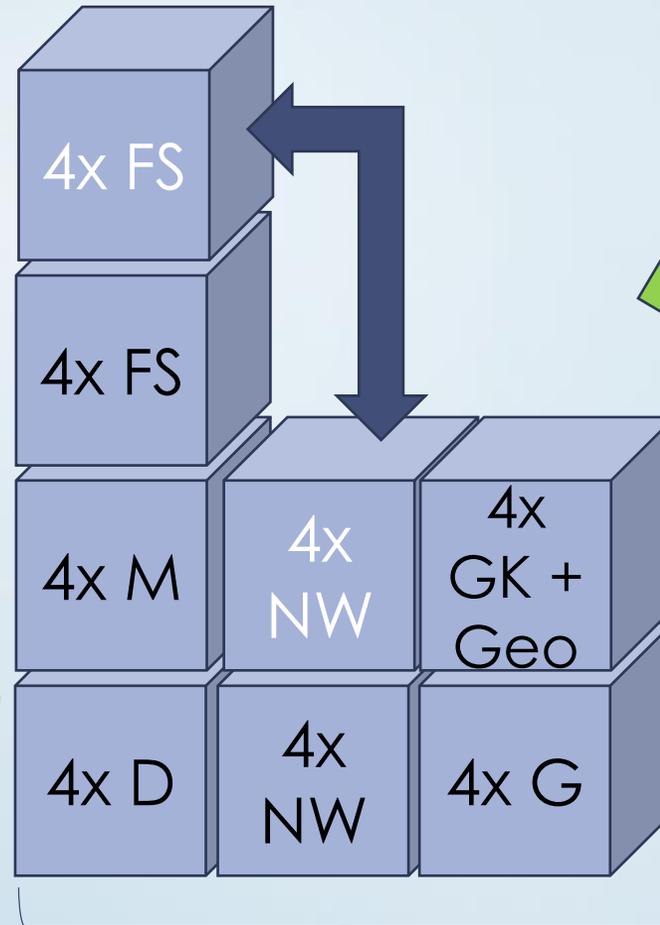
# Schritt 6: Belegpflicht - Kurse

## Typ 3: Ein Leistungsfach aus Geo, Gk, Wi

→ keine Wahl „zusätzlicher“ Kurse erforderlich, um auf 42 Kurse zu kommen

| Fach  | Stunden |      |      |      | Kurse |
|-------|---------|------|------|------|-------|
|       | 11.1    | 11.2 | 12.1 | 12.2 |       |
| D     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| F     | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| Geo   | 5       | 5    | 5    | 5    | 4     |
| M     | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| Bio   | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| Ch    | 3       | 3    | 3    | 3    | 4     |
| Mu    | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| G     | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Gk    | 2       | -    | -    | 2    | 2     |
| Rel   | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Sp    | 2       | 2    | 2    | 2    | 4     |
| Summe | 34      | 32   | 32   | 34   | 42    |
|       | Ø 33    |      |      |      |       |

# Schritt 6: Abrechnungspflicht



2 LF in doppelter Wertung  
(im 4. Hj. festlegen)

40 Kurse



- D und M sind Prüfungsfächer
- max. 8 der angerechneten Kurse < 5 NP
- max. 3 Kurse bei den LF < 5 NP
- keinen belegpflichtigen Kurs mit 0 NP
- Seminarfach kann 1 mdl. Prfg. ersetzen (nicht D oder M)
- Kommunikationsprfg. in schriftl. geprüfter Fremdsprache Englisch
- Sport, BK, MU als schriftl. Prüfungsfach > fachprakt. Prfg.
- keine FS muss Prüfungsfach sein



# Schritt 7:

Wie wähle ich am Sinnvollsten?

## Schritt 7: Wie wähle ich am Sinnvollsten?

Daran soll man denken:

- Individuelle Stärken ausnutzen durch
  - Wahl der **Leistungsfächer**,
  - der **mündlichen** Prüfungsfächer
- geeignete Fächerkombination
  - für **Studium** und **Beruf**
- **Allgemeinbildung**

**Optimierung**

**Zielorientierung**

**Vielseitigkeit**



**nicht die Fächer wählen, die der beste Freund oder die beste Freundin wählt, sondern die Fächer, die zu einem selber passen!!**



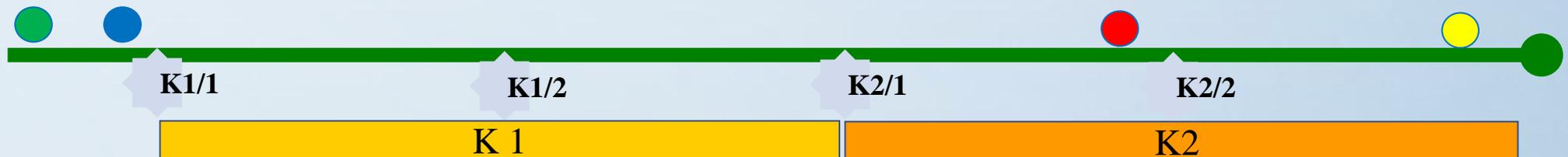
# Schritt 8:

Euer Zeitplan bis 2024

# Schritt 8: Euer Zeitplan bis 2025

- **Ab 6 Monate vor Ende Klasse 10/ Vorwahlen**
  - ca. 1-2 Monat vor Ende Klasse 10/ verbindliche Wahl (voraus. 26.05. 2023)
    - ✓ Kurswahl
    - ✓ Schriftliche Prüfungsfächer

*in der Kursstufe:*
  - **Am Ende des dritten Halbjahres:**
    - ✓ Mündliche Prüfungsfächer (endgültige Wahl)
  - **1 Woche vor den mündlichen Prüfungen:**
    - ✓ mündliche Zusatzprüfung
    - ✓ Angabe, welche zwei LK doppelt gewertet werden
    - ✓ Angabe, wie der Seminarkurs gewertet werden soll





# Schritt 9:

Welche Leistungsanforderungen gibt es?



# Schritt 9: Leistungsbewertung

---

Die Notenskala

**Notenhürden:** 0-Punkte und 5-Punkte

Die schriftlichen Kursnoten

# Schritt 9: Notenskala im Kurssystem

---

|   |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 5- | 5 | 5+ | 4- | 4 | 4+ | 3- | 3 | 3+ | 2- | 2  | 2+ | 1- | 1  | 1+ |
| 0 | 1  | 2 | 3  | 4  | 5 | 6  | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |



## Schritt 9: Notenhürde / 0 Punkte

---

- Ein Kurs mit 0 (Null) Punkten gilt als nicht besucht. Die Note erscheint dennoch im Zeugnis.
- Konsequenz:  
Falls dieser Kurs ein Pflichtkurs ist, muss die ganze Jahrgangsstufe wiederholt werden.



## Schritt 9: Notenhürde / 5-Punkte

---

Im ersten Block (Kursblock):  
höchstens 20% der Kurse unter 5 Punkten

- > bei mindestens 40 Kursen = 8 Kurse
- > dabei: höchstens 3 Kurse bei den Leistungsfächern unter 5 Punkten

Im Abiturblock

In drei der fünf Prüfungsfächer mindestens 20 Punkte (in vierfacher Wertung)

- > davon mindestens in zwei Leistungskursen jeweils 20 Punkte (in vierfacher Wertung)



## Schritt 9: Leistungsbewertung in den Kurshalbjahren

---

### *pro Halbjahr*

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>5-stündigen</b> Fächer       | <b>2</b> Klausuren |
| <b>2 und 3-stündigen</b> Fächer | <b>1</b> Klausur   |

### *zusätzlich*

in **3 Fächern** nach Wahl des Schülers je eine  
Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

### *Sonderfall*

Sport als Neigungsfach (siehe Leitfaden)



## Schritt 9: andere Leistungsnachweise GFS

---

- Zusätzlich zu den Klausuren **muss** jeder Schüler 3 andere Leistungsnachweise erbringen
- Sie beziehen sich insbesondere auf
  - schriftliche Hausarbeiten
  - Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten in den Naturwissenschaften
  - Referate
  - mündliche Prüfungen (auch außerhalb des stundenplanmäßigen Unterrichts)
  - sonstige Präsentationen
- Sie sind je wie eine Klausur zu bewerten
  - in Gewichtung und in Anforderungen
- Der Schüler kann eine 4. GFS wählen.
- Sie sind in verschiedenen Fächern zu erbringen (möglichst in den ersten 3 Halbjahren)



# Schritt 10:

Wie setzt sich die Abiturnote zusammen ?

# Schritt 10: Zusammensetzung der Abiturnote

---



## 1. Block:

alle Leistungen in den in Jahrgangsstufe K1.1, K1.2, K2.1 und K2.2 besuchten Kurse

# Schritt 10: Zusammensetzung der Abiturnote

## 1. Block:

alle Leistungen in den in Jahrgangsstufe K1.1, K1.2, K2.1 und K2.2 besuchten Kurse



genau 40 Kurse

darunter:

1. die 12 Kurse in den Leistungsfächern (die Kurse aus zwei frei wählbaren Leistungsfächern dabei in doppelter Wertung)
2. soweit nicht als Leistungsfach eingebracht,
  - 4 Kurse in Deutsch
  - 4 Kurse in Mathematik
  - 4 Kurse in mind. einer Fremdsprache
  - 4 Kurse in mind. einer Naturwissenschaft
  - **2** Kurse in einem der Fächer Bildende Kunst oder Musik
  - die 4 Kurse in Geschichte,
  - die belegpflichtigen Kurse in Geographie und Gemeinschaftskunde,

Wenn nicht als LF:  
entweder  
2 FS oder 2 NW



## **Schritt 10:** Beispiel zum ersten Block:

---

12 Kurse in den Leistungsfächern:

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 4 Kurse | in Englisch (schr.)   |
| 4 Kurse | in Geschichte (schr.) |
| 4 Kurse | in Deutsch (schr.)    |

**→ 12 Kurse in den Leistungsfächern**



## Schritt 10: Beispiel zum ersten Block:

---

Weitere Kurse aus den Basisfächern:

4 Kurse in M (mdl.)

4 Kurse in Bio (mdl.)

2 Kurse in GK

2 Kurse in EK

4 Kurse in Ch

4 Kurse in Reli

2 Kurse in Sp

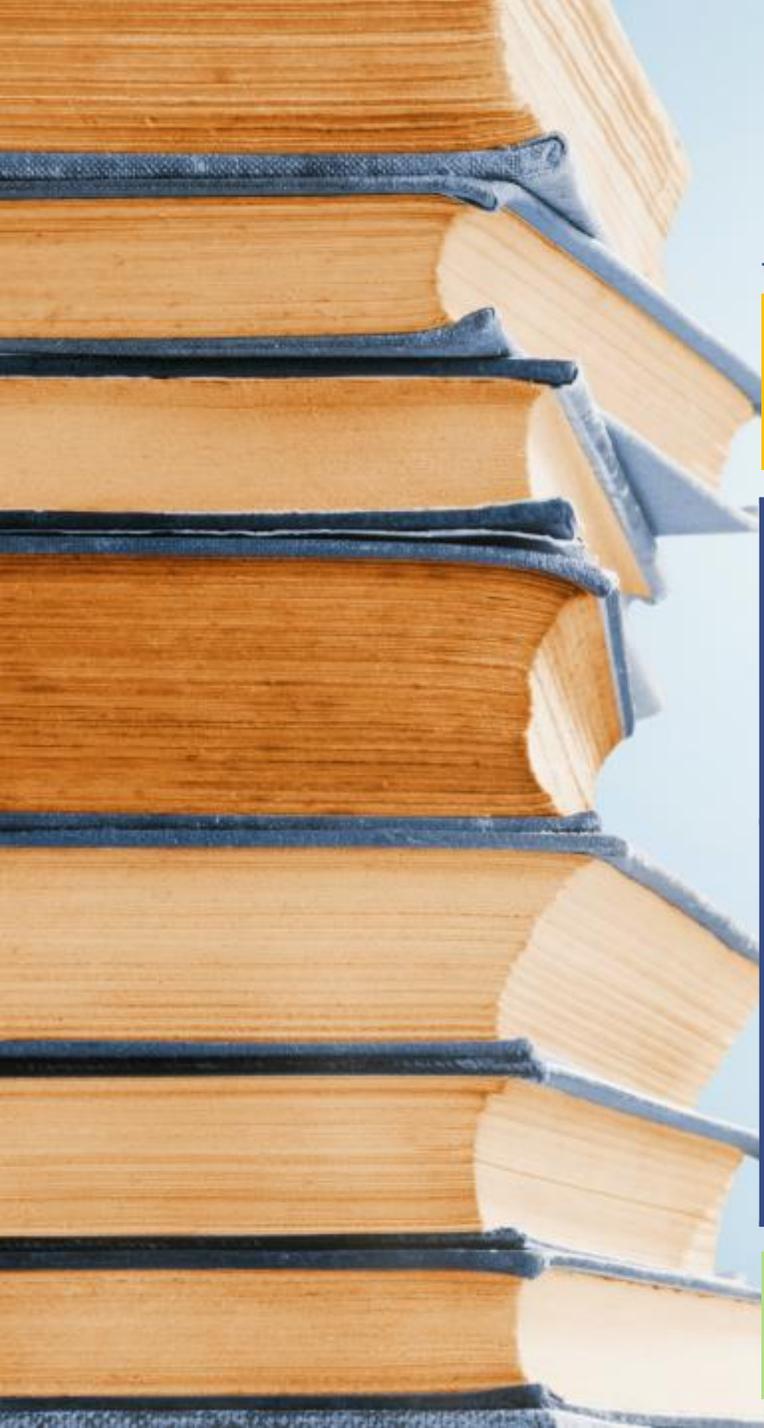
4 Kurse in Mu

2 Kurse Philosophie



Insgesamt  
maximal  
600 Punkte

→ **28 Kurse in den Basisfächern**



# Schritt 10: Zusammensetzung der Abiturnote

## 2. Block:

Die Abiturprüfung

(3x schriftlich und 2x mündlich)

Schriftliche Prüfung  
in den drei  
Leistungsfächern

Wenn eine moderne Fremdsprache als  
Leistungsfach:  
Schriftliche Prüfung und  
Kommunikationsprüfung (3:1)

Mündliche Prüfungen  
in mind. 2 Fächern

Pflicht: in den gewählten mündlichen  
Prüfungsfächern

Freiwillig: in jedem der drei schriftlichen  
Prüfungsfächer zusätzlich möglich

Mathematik und Deutsch  
müssen entweder schriftlich oder mündlich geprüft werden !!!



## Schritt 10: Kommunikationsprüfung / Englisch-LK (5-stündig)

---

- Muss in den **modernen Fremdsprachen** abgelegt werden, die 5-stündig belegt werden!
- Wird im vierten Schulhalbjahr von einer **schulinternen Kommission** abgenommen
- Sie dauert **15 Minuten/ bzw. 20 Minuten**
- Sie wird in der Regel **als Tandem-Prüfung, im Ausnahmefall alleine** abgelegt.



## Schritt 10: Abiturprüfung - Anforderungen

---

- In euren **fünf Prüfungsfächern** müsst ihr **zusammen mindestens 100 Punkte** (in vierfacher Wertung) erreichen.
- In **drei** eurer fünf Prüfungsfächer, müsst ihr **jeweils mindestens 5 Punkte** erreichen.
- in **zwei Leistungsfächern** müsst ihr **jeweils mindestens 5 Punkte** erreichen.



# Schritt 10: Abiturprüfung - Anforderungen

---

- in keinem Prüfungsfach 0 Punkte
  - d.h.: In jedem eurer Prüfungsfächer (schriftlich oder mündlich) müsst ihr mindestens einen Punkt erreichen (sog. ‚Null-Punkte-Regelung‘).
  - Dabei:
    - Bei 0 Notenpunkten in einer schriftlichen Prüfung müsst ihr mindestens 3 Notenpunkte in einer zusätzlichen mündlichen Prüfung erreichen.



## Schritt 10: Abiturprüfung - Anforderungen

---

### ➤ Dabei:

- Bei 0 Notenpunkten in einer mündlichen Prüfung müsst ihr ca. eine Woche später nochmals eine mündliche Prüfung ablegen: in dieser müsst ihr mindestens 2 Notenpunkte erreichen.
- D.h.: In allen euren mündlichen Prüfungsfächern müsst ihr jeweils mindestens 1 Notenpunkt erreichen.



## Schritt 10: Abiturprüfung - Reli / Ethik als mdl. Prüfungsfach

---

Die Wahl von Religion oder Ethik **als mündliches Prüfungsfach** setzt voraus, dass Religion, bzw. Ethik, bereits in Klasse 10 besucht wurde.

Liegt diese Voraussetzung **nicht** vor, ist die Wahl als mündliches Prüfungsfach aber **dennoch möglich**, wenn mit **einer Überprüfung** zu Beginn des ersten Schulhalbjahres durch die Fachlehrkraft des Kurses **entsprechende Fachkenntnisse nachgewiesen wurden**.

# Schritt 10: Beispiel zum zweiten Block ohne Seminarfach

---



*schriftlich:*

Deutsch  
Englisch  
Geschichte

*mündlich:*

Mathematik  
Biologie

pro Fach  
jeweils 4-fache Wertung

maximal  
300 Punkte

# Schritt 10: Beispiel zum zweiten Block mit Seminarfach

---

*schriftlich:*

Deutsch  
Englisch  
Geschichte

maximal  
300 Punkte

pro Fach  
jeweils 4-fache Wertung

*mündlich:*

Mathematik  
*statt mündlich: (außer für D u. M)*  
Besondere Lernleistung  
(Seminarfach/Wettbewerb)

4-fache Wertung

# Schritt 10: Beispiel für ein Abiturzeugnis / 1. Block

Leistungsfach (Schriftlich): *Deutsch, Englisch, Geschichte*  
Mündlich: *Mathematik, Biologie*

|             | K1/1 | K1/2 | K2/1 | K2/2 |
|-------------|------|------|------|------|
| Deutsch     | 11   | 12   | 10   | 11   |
| Englisch    | 7    | 5    | 6    | 8    |
| Geschichte  | 12   | 11   | 11   | 12   |
| Mathe       | 10   | 9    | 11   | 10   |
| Biologie    | 7    | 9    | 8    | 9    |
| GK          | 10   |      |      | 10   |
| Geographie  |      | 10   | 10   |      |
| Chemie      | 7    | 6    | 8    | 6    |
| Musik       | 11   | 9    | 7    | 10   |
| Religion    | 10   | 10   | 10   | 10   |
| Sport       | 13   | 12   | (5)  | (6)  |
| Philosophie | 10   | 11   |      |      |

Doppelte  
Wertung

**Gesamtpunktzahl: 469**

# Schritt 10: Beispiel für ein Abiturzeugnis / 2. Block

Leistungsfach (Schriftlich): *Deutsch, Englisch, Geschichte*  
Mündlich: *Mathematik, Biologie*

## 2. Block

|            | Noten |     | Punkte |
|------------|-------|-----|--------|
| Deutsch    | 12    | x 4 | 48     |
| Englisch   | 10    |     | 40     |
| Geschichte | 11    |     | 44     |
| Mathe      | 6     |     | 24     |
| Biologie   | 10    |     | 40     |

**Gesamtpunktzahl: 196**



## Schritt 10: Beispiel für ein Abiturzeugnis / Gesamtergebnis

---

### 1. Block

Gesamtpunktzahl: 469

### 2. Block

Gesamtpunktzahl: 196

Gesamtergebnis:

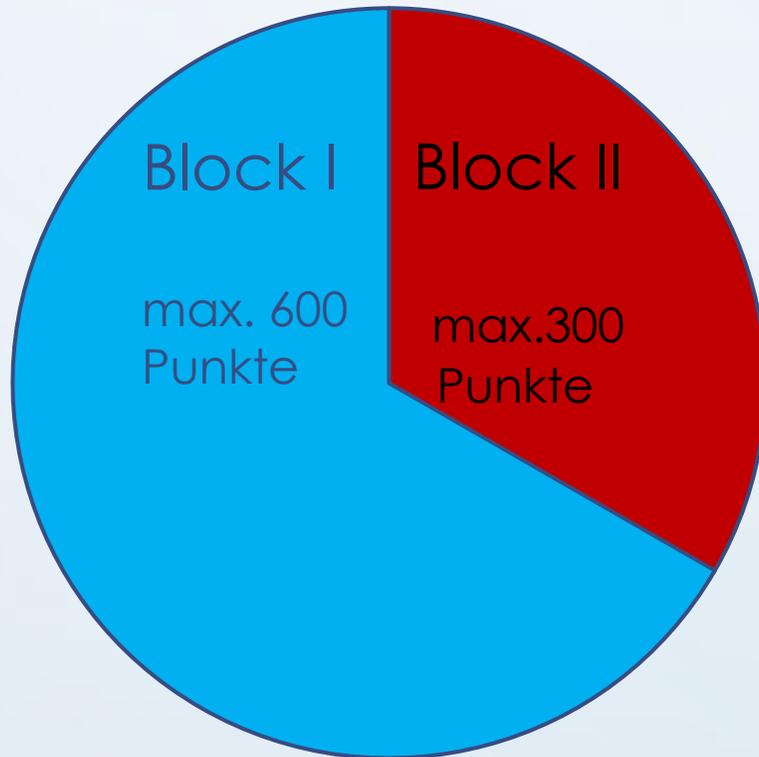
Gesamtpunktzahl: 665

**Abiturnote:**

1,9

# Gesamtqualifikation

---

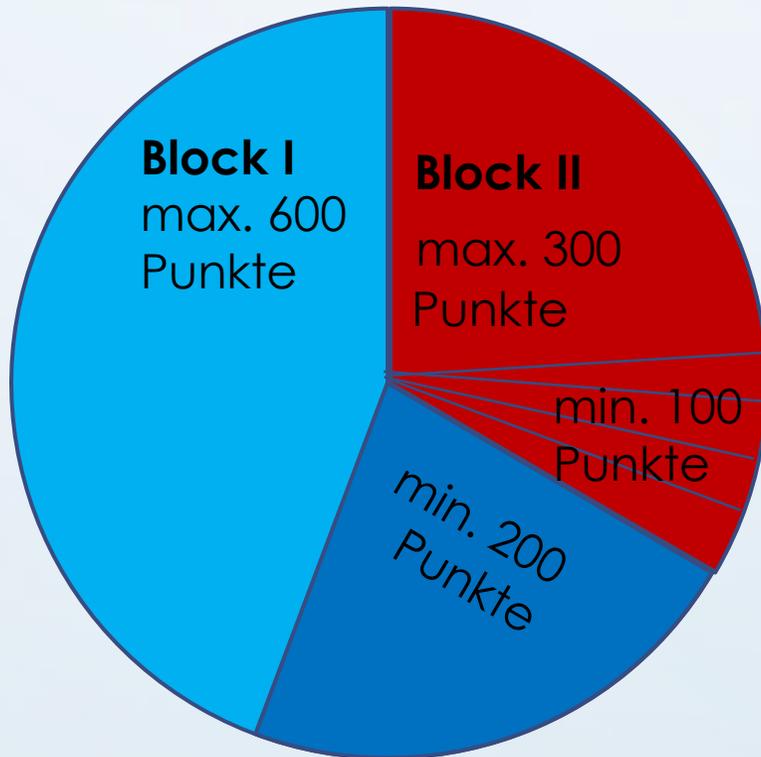


Die Gesamtqualifikation wird in 2 Blöcken ermittelt:

**Block I:** Summe der Punkte von 40 Kursen der Qualifikationsphase

**Block II:** Summe der Punkte der Abiturprüfung

# Gesamtqualifikation



Außerdem: Kein belegpflichtiger Kurs mit Null Punkten!

In jedem Block muss mindestens  $\frac{1}{3}$  der Maximalpunktzahl erreicht werden:

In Block II: mindestens 100 Punkte

In 3 Fächern jeweils mind. 20 Punkte  
(in vierfacher Wertung)  
davon mind. 2 LK mit 20 Punkten.  
(in vierfacher Wertung)

In Block I: mindestens 200 Punkte  
dabei: max. 3 Kurse aus den Lk < 5 Punkten



# Gibt es noch Fragen?

---



Wer später noch Fragen haben sollte,  
kann gerne vorbeikommen!

oder:

[michael.pflumm@gymnasium-wilhelmsdorf.eu](mailto:michael.pflumm@gymnasium-wilhelmsdorf.eu)

[regine.krause@gymnasium-wilhelmsdorf.eu](mailto:regine.krause@gymnasium-wilhelmsdorf.eu)

oder

anrufen: 07503 – 921 311